

לה, וכי
ז' שנה.

מאמר

מאמר כו

מדכי

כמה

מאמר כו

הבל תלוי בתפילה

ה חזון איש זצ"ל היה מבאר עסוק התפילה בזה הלשון: "עבדה נאצלת בתפילה לציר כמו חי, איך שהקב"ה שומע את שיח שפתינו ומאזין הגיון הלב". עוד היה אומר: "נפלא הדבר כי ביכולת האדם להشيخ דאגותיו לפניו אדון עולם יתברך כאשר הוא משיח לרעהו, והמקום ברוך הוא מכנהו ילד שעשוועים". וכן העיד אחוי הגadol רבינו שמעון (זצ"ל) על תפילת המשגיח רבי ירוחם זצ"ל, שהוא מתפלל לפני קונו כאשר ישיח איש לרעהו ממש.

וכן העיד הגאון רבינו מנדל זקס זצ"ל על חותנו בעל החפץ חיים זצ"ל, זהה לשונו במכתבו: "היה מדבר להקב"ה כאשר ידבר איש אל רעהו, וכמה פעמים גם באידיש. וכן שמעתי שהיה אומר, רבונו של עולם! אתה שומע כמה פעמים את תפילתי, גם היום תקבל את תפילתי". ועיין לשון מסילת ישרים (פרק י"ט) "נושא ונונע ממש עמו יתברך, ולפניו הוא מתחנן ומאותו הוא מבקש, והוא יתברך samo מאזין לו ומקשיב לדבריו, כאשר ידבר איש אל רעהו, ורעהו מקשיב שומע אליו".

והנה המשיח צערו לפניו אבינו שבשמיים בן המדבר לפני אביו, קורא אותו הקב"ה "ילד שעשוועים", שהוא השם הנבחר מכל שמויות הבנים, כתהตอบ (ירמיה ל"א י"ט) "הבן יקר לי אפרים אם ילד שעשוועים כי מדי דבריו בו זכור אזכור עוד". וזהו הצир של אדם העומד בתפילה לפני הבורא יתברך, אומר הקב"ה, הנה בא בני היקר, כי מדי דבריו בתפילה, זכור אזכור עוד.

באמת מצינו עוד מדרגה גבוהה מזה. הנה כתב המחבר בהלכות תפילה (סימן צ"ח סעיף א') "וכך היו עושים חסידים ואנשי מעשה,

במו שכותוב
אל חזקיהו
מעתק הני

מִדְבָּר **מְאֹמֶר** **מְאֹמֶר בָּו** **קָמוּ**

שהיו מתבודדים ומכונין בתפילהם, עד שהיו מגיעים להתפסות הגשמיות ולהתגברות כח השכל, עד שהיו מגיעים קרוב למעלת הנבואה". הרגשה זו יכול כל אחד להרגיש בעצמו בנסיבות יומם הכיפורים אחר שעבר עליו يوم של תענית בתפילה אמיתית, שאין כאן רצון לאכול כלל. בישיבת ברנוביץ בנסיבות יום הכיפורים, היו רוקדים כל בני הישיבה מיד אחר התפילה בחצי שעה, עד שהנהלת הישיבה הפסיקה אותם כדי שלא תזוק בריאותם. ואמר לי אח' רבי משה זצ"ל, שמתוך רוב התלהבותם לא ידעו כלל אם אכלו אותו היום או התענו, היינו שגム אחר תענית מעט לעת, היו שמחים בתכליות השמחה, שלא בדרך הטבע.

עוד דוגמא יש לקחת מרבותינו הקדושים. הגאון רבי יעקב קמנצקי זצ"ל סייר מעשה שארע עם רבו הסבא מסלובודקה, הגאון רבי נתן צבי פינקל זצ"ל, שבמלחמות העולם הריאונה נפללה פצצה בתוך החדר שהיא עומדת ומתפללת בו לתפילת המנחה, וכמובן התמוטט הכל. לאחר שגמר הסבא זצ"ל להתפלל לתפילת שמונה עשרה שאל בתמיינות "מה קרה כאן?", היינו שהגיעו למעלת התפשות הגשמיות עד שאפילו פצצה לא שמע!

וכן מי שזכה לראות תפילתו של מ"ר הגאון רבי ברוך בער זצ"ל היה רואה התפשות הגשמיות. זכורני שבעיר קמנצ' קודם שנבנה בין הישיבה התפלנו בבית הכנסת הכללי, חוץ משבת שהתפללו בביתו של רביינו זצ"ל. שבת אחת השlich ציבור שעמד לפני התיבה, התפלל כאמור דרישה בלי שום נוסח כלל. השומעים לא היו יכולים למונע את עצם מלשחוק, חוץ מרביינו זצ"ל שלא הרגish ולא הכיר כלום, כי הוא היה בעולמו המיחוד, שהתפשט מעולם הגשמי לעולם אחר של תפילה וכוונה.

ה חזון איש זצ"ל היה מתייגע כל כך בתפילה עד שבאותם הזמנים שלא היה ב��ו הבריאות לא התפלל כלל, שלא לגרום לעצמו התקפת הלב. גם אמר בעצמו לתלמידיו "כי יגיעתו בתפילה עולה הרבה יותר על יגיעתו בסוגיות חמורות ביותר שבין התלמוד". ועל

מאמר

מאמר בו

מדכי

קמו

גיעתו בתורה אמר לי הגאון רבי שמואל גריינימן זצ"ל, ניסו של החזון איש זצ"ל, שבאותה תקופה שגר החזון איש עמו בביתו למד מסכת מקראות, ושלשה חדשים רצופים יגע על הבנת המשנה הראשונה "שש מעלות במקראות זו לעלה מזו", שבמשנה זו טמוניים הרבה יסודות של מקראות, והיו הדברים כל כך שגורים בפיו, עד שכשנכנס לבית קפצו עליו הילדים וצעקו "רבי ישעה", שש מעלות". כל כך היה יגע בתורה, עד שהגיע לעומק היסודות של המשנה שייגע אליה שלשה חדשים, ואחר כך חוץ לאור את ספרו על מסכת מקראות, כמו שאמרו חז"ל "יגעת ומצאת". והנה אחר כל זאת עוד יותר מזה יגע בתפילה!

עוד מספרים עליון, שפעם אחת אמר לפנים ציבור אחד שבא להתייעץ איתנו בענייני הציבור: "אף כי אשיב ממין השאלה, מפני שדרכי ליעץ לכל איש על פי דרכו, מכל מקום לדידי קיים אמצעי אחד בלבד נגד כל המצווקות, להתפלל". וכן כתוב בקובע אגרות חז"ן איש (חלק ב' אגרת קל"ב) "בכל פגע הריני מורגש להחזיק את האמונה, כי לא נעשה דבר בעולם במרקחה, רק על פי השגחתו יתברך, והריני מתאמץ בתפילה להעביר את הגזירה". כמה נראה הדבר.

וכן סיפר הגאון רבי שמואל גריינימן זצ"ל בהספד שנשא על יסוי החזון איש זצ"ל, שפעם אחת אמר לו "מן השמים העלימו ממני את האסון המגיעה ובא על יהודי אירופה, כדי שלא מתאים בתפילה לבטל את הגזירה". כל כך גדול הוא כח התפילה עד שאמרו חז"ל (ברכות ז:) שהוא אחד מהדברים "שעומדים ברומו של עולם", ואף על פי כן "ובני אדם מזולין בהן".

הובא בספר בנין עולם (פרק י"א אות ד) "והיעיד הגאון רבי מאיר קרליין זצ"ל, דהמעלות בתורה ובדעת שהשיג אליו בעל החזון איש זצ"ל שהפליאו עד למאוד, והכל ראו שנטקימה בו המשנה (אבות ז' א') כל העוסק בתורה לשמה זוכה לדברים הרבה ולא עוד אלא שכל העולם כלו כדי הוא לו, נקרא ריע אהוב וכו', ונחנין

קמה

מאמר

מאמר בו

מדרכי

ממנו עצה ותועשה בינה וגבורה וכו', הוא על ידי שהיה מתחנן הרבה להקב"ה בבקשת הדעת, והיה מכין מאד בשמו עשרה בברכת אתה חונן¹, ועל ידי התפילה זכה לכל ההשגות הנוראות הנ"ל עם רוב عملו ויגיעתו בתורה לשמה".

ואיתא באגרות אחרת (חלק א' אגרות ב') "העיקר להתרgal בזיכרת האמונה שהכל בידי שמיים. גם הצלחת הלימוד ועליה ביראה, וחביבין ישראל שאין צרכיהם שליח, וכל בר נש בכוחו למצוא טוב על ידי תפילה, וזה מתואה כביכול לתפילהן של צדיקים, התפילה היא מטה עוז ביד כל אדם, וכל שישים האדם מבטו בו תברך כן יעלה וכן יצליה, וישמור מכל דבר המפסיד את הלימוד האמייתי, הלימוד והתפילה קשורים זה לזה. عمل הלימוד עוזר לאור התפילה והתפילה עוזרת את הלימוד, תפילה בבחינת קבע" מרחיקה את הלימוד, ולהלמוד בעצמות מונע תפילה". עד כאן.²

שמעתי עוד מאות הרבה שמעREL קרלייך ז"ל שמספר שבעל החזון איש צ"ל למד יחד עם אחיו הגדול הגאון רבי מאיר זצ"ל, וכאשר היה להם איזה דבר קשה הבנה, היו סוגרים את ספריהם ועומדים בתפילה. רואים בחוש, שלפעמים גם אחר عمل ויגיעה אין הדברים מובנים וצריך תפילה. וכן הדבר גם בחברותא או בהבנת השיעור, שאחר השוואות עדין צריך תפילה, כי בלתי תפילה אי אפשר לזכות לשום דבר.

לפיכך יש לשים לב בחיפוי ישיבה שייהו שם סדרי תפילה ומוסדר, ישיבה היא מקום הכלול הכל, ובלי דברים אלו אין זו ישיבה כלל. אלא התפילה היא לימוד בפני עצמו, ובישיבות הגדלות באיזופה למדנו להתפלל, שתפילה הייתה מעצם סדר הלימוד. הבהיר

א. רבינו דקדק מדבריו, שמכאן משמעו דיש להתפלל על התורה בברכת אתה חונן. וכן יש לנו הוגם לענשה. (עיין ע"ז ח. רשי"ד מהען כל ברכה וברכה).

ב. כבר הבנו לעיל (מאמר ז') מעשה נורא בתלמידי רבי אליעזר שהובא במסכת דרך ארץ (פרק ג') שהוא מקור נאמן לדברי החזון איש צ"ל, ע"ש.

מאמר

מאמר בו

מהדבי

كمט

הכי חשוב זהה לדפק על הבימה קודם התפילה, ועל ידי זה התחילה כל בני היישבה להתפלל ברוב עם ובנוסח הרاءו. הלא לכמה ראשונים התפילה היא מצוה דאוריתא, והיאך מבזין אותה לעשotta לדבר שאין בו חשיבות כלל. אבל הלומד במקום שאין מקפידים שיהא סדר מוסר ותפילה ביחד עם בלימוד, אלא מתפללים באיזה בית הכנסת ולומדים במקום אחר, על זה כבר דיבר המשגיח רבי חזקאל לויינשטיין זצ"ל (קובע עניינים מאמר המקבל עליו על תורה) ונביא קצר בדבריו:

"חובה מיוחדת היא על כל בן תורה להתחזק גם בתפילה ושאר חלקו של תורה, כי לא די בלימוד התורה כדי להיות בן תורה". הרי מהות "בן תורה" היא בקשת האמת והתקשרות לתורה, ואם איןנו שומע לדברי התורה ואין הולך בדרכיה, ורק למדה חפצו, הלוזה בן תורה יקרה?

הלומד התורה ולא מפני שרצונו להתקרבות לתורת אמת, אלא מסיבות חיצוניות וلتכליות צדדיות, לא רק שחשר בכך לימודו אלא גם עונש יענש על לימוד תורה שכזה, כן מבואר בספרים ודברי חז"ל. ולימוד שכזה מוטב אילו לא היה כלל". והאות להבחין אם

ג. בלימוד המוסר, ועובדות המידות, ושבירת התאותה. יותר מזה צריך סדר מיוחד ללימוד המוסר, שאם לומד רק בזמן שלו חפש, אף אם יתחזק היום, הלא למחר יהיה לו רפיון. נמצא שסדר מוסר תמיידי הוא חיזוק תמיידי בעבודתו.

ד. כדייטת באבות (ג' י"ז) "אם אין דרך ארץ אין תורה", ופירוש רבינו יונה: "שצריך תחיללה לת匿名 את עצמו במידות ובזה תשוכן התורה עליון, שאינה שכנת לעולם בגין שהוא בעל מידות טובות, לא שלימוד התורה ואחר כך יכח לו המידות כי זה אי אפשר".

ה. כמו שאמרנו בגמרא (יבמות קט): "כל האומר אין לו אלא תורה, אפילו תורה אין לו", פירוש שלא איכפת לו משאר חלקו של תורה כגון מידות, תפילה

במי
אדו
הא
שה
ובו
הה
מו

לימודו על דרך טוביה הוא בזה, אם יחד עם תלמידו הוא מתחזק בתפילה ומתגבר על מידת רעה מפעם לפעם (פירוש לימוד המוסר), ומקש ומחפש לזכות לקיים את כל חלקי התורה, אף אם נכשל הוא פעמים רבות אבל רצונו ובקשו הוא לזכות לתורה, והוא יחשב לבן תורה המבקש להתקרב אליה. אבל אם מזניהם העובدة ורק למדוד הוא בא, הרי זה מוגלה שגם לימודו אין מתוך התקרובות לתורה אלא מסיבות צדדיות מרצון או מהכרה, ולא בכך זוכים להיות "בן תורה".

הרבה יש לרחם על המתרפה ומרתשל בעובודה. כך ראוי לכל אחד לחשוב על עצמו וגם על אחרים. הרי לאחר כלות ימי שוב אין ביד האדם להוציא לעצמו. והאפשרות היחידה לעוזר לעצמו ניתנת לאדם בהיותו כאן, ומה גודלה הרחמנות אשר יש לרחם על העושה הכל כבא לצאת ידי חובה, ולא שם לבו לזכות בדברים באמת ולהגיע על ידם למשחו".

עוד כתוב שם: "זודע כי אף על פי שתלמוד תורה כנגד כלם, מכל מקום לזכות בעולם הזה אי אפשר אלא על ידי תפילה". ונראה בバイור דברי המשגיח צ"ל, שהנה מתחילה רצה הקב"ה לברוא את העולם בשלימות האמיתית, והיינו במידת הדין, אלא שכאשר ראה שאין העולם יכול להתקיים בדיין בלבד, שיתרכז לה מידת הרחמים, כמו שכותב רשי על הפסוק בראשית בראשית ברא אלקים "ולא נאמר ברא ה", שבתחילה עלה במחשבה לבראוו במידת הדין, ראה שאין העולם מתקיים, הקדים מידת רחמים ושותפה למידת הדין". והנה הסוגולה לקבל שפע במידת הרחמים היא על ידי תפילה, כי התפילה רחמי נינהו כדאיתא בגמרא (ברכות כ), ונמצא שעיל ידי תפילה מעורר רחמי שמיים.

עוד הובא בשם החזון איש צ"ל בكونטרס התעוררות (מאמר התפילה): "וזמנם אחרי שהשתדלות והשקידה, קניין האדם

מוסר, אלא הוא עוזב את הכל ואומר שאין לו אלא תורה, אז אפילו תורה אין לו.

מאמר

מאמר בו

מדכי

קנא

במעלות הנפש כקנינו בעושר ורכוש, שאמרו (נדה ע:) מה יעשה אדם ויתעשר יבקש ממי שהועשר שלו, כן בעושר הנפש, ישים האדם פניו תמיד ליווצרו, שיחוננו ויבינהו בתבונת התורה, וכמו שתתקנו אנשי הכנסת הגדולה בתפילה שמונה עשרה ברכה על הדעה, ובתפילה אהבה רבה, ובקידושא דסדרא, ובברכת אלקינו נצור אחורי התפילה, ובברכת בריך שמייה, ובעוד מקומות". וכן בשעת הלימוד מתפללים, כדאיתא בגמרא (ברכות כה): "רבי נחוניא בן הקנה היה מתפלל בכניסתו לבית המדרש וביציאתו תפילה קטרה".

מכל זה רואים אנו החומר של תפילה, שבכדי לקבל איזה דבר שייהי צריך תפילה. علينا למדוד להתפלל, אולם בכדי להגיע אל מעלה תפילה הגונה, צריך לעמודה של שנים רבות, שאין הדבר נעשה מאליו. لكن הרבה יש לנו לעבוד בעבודות התפילה, לעשותות אותה לדבר חשוב ונכבד, ולהתפלל במתינות, והבא לטהר מס' עין אותו.
